СОГЛАСОВАНО:
И.о.рукодителя управления организации опеки и попечительства департамента организации социального обслуживания, опеки и попечительства министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области

_____ И.А.Безвесильная

«10» 02 2021 г.

Отчёт о деятельности за 2020 год
государственного казенного учреждения Самарской области
«Тольяттинский социальный приют для детей и подростков
«Дельфин»

Полное наименование	государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
Сокращенное наименование	ГКУ СО «Тольяттинский социальный приют «Дельфин»
Учредители	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Самарская область. Полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляет от имени Самарской области министерство социально — демографической и семейной политики Самарской области. Полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени Самарской области министерство имущественных отношений Самарской области.
Образовательная деятельность	Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7006 от 27.12.2016 г.
Медицинская деятельность	Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-63-01-001410 от 25.05.2012 г.
Юридический адрес	445051, Самарская область, г.о.Тольятти, ул. Маршала Жукова, д.20
Фактический адрес	445051, Самарская область, г.о.Тольятти, ул. Маршала Жукова, д.20
Режим работы	Круглосуточно
Факс	8(8482)34-79-67
E-mail	priut_delfin@mail.ru.
Адрес сайта учреждения	http://www.deti-tlt.ru.

Государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин» (далее - Учреждение) является подведомственным учреждением департамента организации социального обслуживания, опеки и попечительства министерства социально – демографической и семейной политики Самарской области.

Целями деятельности Учреждения, являются:

1. Обеспечение в качестве законного представителя прав и интересов помещенных в Учреждение детей-сирот.
2. Обеспечение в стационарной форме социального обслуживания, включающего необходимые детям-сиротам и детям в ТЖС в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) социальные услуги, в том числе экстренной социальной помощи.
3. Обеспечение социальными услугами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, имеющих законных представителей, но переданных ими в Учреждение в связи с трудной жизненной ситуацией, в возрасте от 3 до 18 лет, а также отдельных граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации (беременных женщин, женщин с детьми), оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальных услугах.
4. Содействие органам опеки и попечительства по их поручению в осуществлении устройства детей-сирот на воспитание в замещающие семьи.
5. Воспитание у детей-сирот и детей в ТЖС трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, семье, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания, гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию своего народа и достижениям человечества.
6. Содействие получению образования детям-сиротам и детям в ТЖС по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего образования, а также дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством об образовании и с учетом времени пребывания детей в Учреждении, формы и степени их дезадаптации, возраста, уровня учебной подготовки. Решение о форме получения образования принимается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Во время пребывания в Учреждении клиентам оказываются социально-бытовые, социально-трудовые, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые, социально-медицинские и иные социальные услуги, при необходимости дети проходят лечение, определяется

их юридический статус, после чего несовершеннолетние передаются на воспитание в семьи (биологические или замещающие).

В Учреждении функционирует 4 группы с возрастным составом детей от 3 лет до 18 лет и 1 группа полустационарного отделения.Формирование групп происходит с учётом родственных связей между воспитанниками. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье; с учетом возраста и развития, в интересах ребенка.

Плановое количество мест - 70, из них:

- отделение для несовершеннолетних на полном государственном обеспечении – 40 мест;

- отделение для несовершеннолетних на неполном обеспечении 10 мест;

- отделение социальной гостиницы (беременные женщины, женщины с детьми) 20 мест.

Средняя наполняемость учреждения детьми в 2020 году составила 50,5 человека; количество обслуженных в 2020 году в детском стационарном отделении – 97, в полустационарном отделении – 34 человек, всего -131 человек.

В течение 2020 года выбыло 81ребенок, из них 56 (69%) возвращены законным представителям (родителям) на воспитание, переданы на воспитание в замещающие семьи 23 человека (28,4%) (под опеку – 5 человека, приемную семью 18 человека), по достижению совершеннолетия – 2 человек (2,5%).

Кадровый состав (квалификация, обучение, структура):

Численность сотрудников составляет 109 (в том числе 105 сотрудников - отделения для несовершеннолетних, 4 сотрудника – отделение социальной гостиницы), укомплектованность учреждения кадрами – 86%.

В 2020 году повысили свою квалификацию - 30человек

Наименование учебного заведения, на базе которого проходило обучение	Повысили квалификацию в отчетном периоде	
	всего	в том числе руководителей

ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации «Деловое образование» ЧПОУ Росто-Т АНО ДПО Восточно-Европейское учебное заведение «Институт менеджмента, маркетинга, права» ЧУПО ОУЦ Промышленная безопасность АНО ДПО Институт современного образования ООО Инфоурок АНО ДПО Академия профессионального образования ЧОУ ОДПО Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ЧУ ДПО Институт повышения квалификации ПРОФИТ ЧОУ ДПО Академия бизнеса и управления системами ЧОУ ДПО Межрегиональный институт непрерывного образования	29	1

14 педагогических работников приняли участие в семинарах и конкурсах всероссийского, областного и регионального уровня:

Название мероприятия	Количество участников от учреждения
Городской семинар «Инновационное мышление современного педагога – залог успеха будущих поколений»	3
Научно-практическая конференция «Жизнь в ее гуманитарно-культурном понимании»	2
Областной конкурс методических проектов в сфере защиты населения Самарской области «Социодрайв – 2020»	5
Методический день по теме: «Инновационная практика в речевом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	4

Имеют квалификационную категорию 24 человека, что составляет 22%.

Структура учреждения: административно-управленческийперсонал, отделение материально-технического и информационного обеспечения, социально-педагогическое отделение, отделение реализации программ реабилитации, отделение диагностики и социальной реабилитации, медицинское отделение, отделение социальной гостиницы.

Непосредственно социальные услуги детям в учреждении оказывают следующие специалисты: заместитель директора по социально-воспитательной работе, заведующий отделением диагностики и социальной реабилитации, заведующий отделением реализации программ реабилитации, заведующий отделением социальной гостиницы, врач-педиатр, медицинские сёстры палатные (постовые), медицинская сестра по физиотерапии, старший воспитатель, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги,

инструкторы по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, логопед.

Оказание социальных услуг гражданам, обратившимся в учреждение по вопросам усыновления детей, подбора детей для образования приёмной семьи или по подготовке граждан, желающих принять в свою семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют старший воспитатель, педагог-психолог, социальные педагоги.

Созданные в учреждении условия проживания соответствуют действующим требованиям, в том числе:

- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- установленным социальным нормам и нормативам по обеспечению граждан одеждой, обувью, мягким инвентарем, продуктами питания, мебелью и предметами длительного пользования, а также положениям государственных стандартов социального обслуживания, положениям порядков предоставления социальных услуг.

В учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- внедрен «Алгоритм антитеррористических действий по обеспечению безопасности и защиты клиентов и сотрудников»), правила по охране труда, санитарно-гигиенических правила;

- установлена система видеонаблюдения на территории и внутри учреждения;

- эффективно функционирует профессиональная беспроводная система охранно-пожарной сигнализации и оповещения «Стрелец-мониторинг» (система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании, громкая связь), «тревожная кнопка», противопожарное водоснабжение здания (11 пожарных кранов), вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании на пульт диспетчерской службы «01», прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания.

- Организованакруглосуточная охрана учреждения (сторожа).

Оказание медицинской помощи детям, осуществляется в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации на основании лицензии. В учреждении организовываются и проводятся профилактические и иные медицинские осмотры, а также диспансеризация детей в порядке, установленном законодательством Российской

Федерации.Обеспечение условий для проведения диспансеризации в соответствии с требованиями законодательства и организация, на основании сведений о результатах диспансеризации, выполнения индивидуальной программы профилактических мероприятий детям, в период их нахождения в учреждении. Подготовка соответствующей документации на детей, подлежащих освидетельствованию областной медико-психолого-педагогической комиссией, проведение психолого-социально-медико-педагогических советов, контролирующих эффективность реабилитации детей за время их нахождения в учреждении.

Осуществляется санпросвет работа, занятия по формированию здорового образа жизни. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний, закаливающих процедур, профилактических прививок детям.

Осуществление контроля за организацией питания контингента с учетом выполнения натуральных норм по основным ингредиентам (особое внимание уделяется вскармливанию детей первого года жизни) по утвержденному двухнедельному меню, в соответствии с Положением о питании.

Воспитательная работа с детьми.

Педагогическая реабилитация в учреждении осуществляется с учетом возрастных особенностей и интересов детей, степенью их дезадаптации по разработанному годовому плану, в соответствии с Программой учреждения, подготовки к самостоятельной жизни. Специалисты и воспитатели проводят индивидуальные и групповые занятия в соответствии с циклограммой и режимом дня.

При планировании работы с ребенком учитывается уровень развития. Поэтому при поступлении ведется работа по выявлению уровня развития ребенка. На основе данных нервно-психического развития составляется индивидуальный план реабилитации на каждого воспитанника.

Особое внимание уделяется трудовому и допрофессиональному ориентированию воспитанников в производственных мастерских. Профильное самоопределение зарекомендовало себя как эффективный метод коррекции отклоняющегося поведения: дети, оказавшиеся в социально опасном положении, получили возможность начать самостоятельную профессиональную деятельность. Для решения поставленных задач в приюте успешно функционируют:

1. Профессиональная парикмахерская-мастерская «Голубая рапсодия», на базе которой успешно проходят допрофессиональное обучение дети из социально незащищенных семей г. Тольятти, получая по окончании

свидетельства установленного образца по профессии «парикмахер-универсал III разряда» – благодаря социальному партнерству с ГАОУ СПО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства».

2. Теплица-мастерская производственного обучения «Чиполлино»: дети и подростки получают трудовые навыки по профессиям: «специалист по выращиванию рассады и ранних овощей», «цветовод», «овощевод».
3. Мастерская «Колосок», в которой дети всех возрастов учатся печь домашние пироги, они проходят полный курс выпекания изделий – от замеса теста до оформления и подачи на стол, включая младших воспитанников.
4. Мастерская «Папа Карло», оборудованная столярными станками и инвентарем, служит отправной точкой в приобретении воспитанниками столярных и плотницких навыков.
5. Мастерская «Вдохновение», оборудованная швейными и вязальными машинами и бытовыми приборами, служит отправной точкой в приобретении воспитанниками навыков домашнего хозяйства и швейных.

В учреждении функционирует Общественно-попечительский совет, в состав которого входят представители всех городских структур. Члены Совета принимают активное участие в деятельности приюта, социализации и жизнеустройстве воспитанников, тем самым, эффективно реализуя функции наставников.

Дополнительное образование, занятость детей вовнеурочное время реализуется отделением диагностики и социальной реабилитации (специалисты) и отделением реализации программ реабилитации (воспитатели).

Реализация программы дополнительного образования социально-педагогической направленности «Мир вокруг» проводится в соответствии с Уставом и лицензией №7006 на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Самарской области от 27.12.2016г. Педагогический персонал, предоставляющий образовательные услуги в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий, имеет соответствующие образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает необходимыми знаниями и опытом. Оборудованы помещения для предоставления социально-педагогических и социально-психологических услуг: актовый и спортивный залы, игровые комнаты, мастерские: «Вдохновение», «Голубая рапсодия», «Колосок», «Папа Карло и к*»; укомплектована библиотека (с читальным залом),

кабинет психодиагностики и релаксации. Все помещения отвечают современным требованиям к организации предметно-развивающей среды, оборудованы мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами воспитания в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Досуговая деятельность, образовательная и воспитательно-реабилитационные мероприятия организуются в соответствии с перспективным и текущим планированием работы воспитателей и специалистов учреждения (инструкторов по труду, инструктора по физкультуре, педагогов-психологов, муз.руководителя).

Повседневный досуг воспитанников выстроен с опорой на реализацию программ дополнительного образования, деятельность, организованную воспитателями с учетом интересов, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Еженедельное планирование воспитателей предусматривает работу **понаправлениям:** 1) формирование ценностных ориентиров личности; 2) формирование здорового образа жизни; 3) основы социализации, представления об окружающем мире, самоактуализация; 4) трудовое воспитание, жизнеобеспечение; 5) эстетическое воспитание, самореализация личности; 6) коллективные творческие дела и 7) досуговая деятельность. Каждый день недели соответствует одному из направлений. Каждый из воспитанников отмечает, что из всего многообразия повседневных клубных занятий выбрал для себя наиболее заинтересовавшее его. Организованные досуговая занятость и отдых, созданные условия, обеспечивают удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников разных возрастов. Сами воспитанники отмечают, что за время пребывания в приюте они узнают много нового, у них появляются яркие впечатления, новые увлечения, друзья.

Регулярно организуются выезды на познавательно-развлекательные, спортивные, праздничные и др. мероприятия на городские объекты инфраструктуры. Все выходы фиксируются в Журнале регистрации и подписывается приказ на выход за подписью руководителя учреждения. Воспитанникам перед каждым выходом проводится инструктаж по правилам поведения в общественных местах, правилам поведения в транспорте, на воде и пр. С целью выявления мнения детей по вопросу организации досуга во внеурочное и каникулярное время регулярно проводится анкетирование среди воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся в среднем и старшем отделении, делаются выводы. По мнению большинства детей, каждый их день пребывания в учреждении наполнен событиями и праздниками.

Реабилитационная работа строится на базе программы«Подготовки к самостоятельной жизни «Старт–тайм», осуществляется на основе разработанных программ, проектов и кружков, действующих в учреждении

Наименование программы, проекта, кружка и пр.	Периодичность занятий
«Здоровейка» Формирование здорового образа жизни у воспитанников	1-2 раза в неделю
«Игромир» Формирование социального опыта у воспитанников, познавательной деятельности, умение действовать коллективно, творчески, произвольно управлять своим поведением	1-2 раза в неделю
«Живая Земля» Формирование экологической культуры воспитанников	1-2 раза в неделю
«Глобус» Формирование кругозора, познавательной деятельности и побуждение интереса к миру	1-2 раза в неделю
«Доброе сердечко» Формированиедобрых чувств к окружающим и к себе, представления о нравственных качествах человека	1-2 раза в неделю
«Могутка» Формирование социально-нравственных представлений воспитанника	1-2 раза в неделю
«Мастерок» Формирование творческих способностей и трудовых навыков воспитанников	1-2 раза в неделю
«Росток» Формирование представлений об окружающем мире	1-2 раза в неделю
«Мастерство ремёсел» Формирование представления у воспитанников о народных ремёслах	1-2 раза в неделю
«Лучики» Формирование эстетического, культурного развития и художественного вкуса у воспитанников	1-2 раза в неделю
«Литературная гостиная» Создание оптимальных условий для раскрытия творческого, интеллектуального потенциала воспитанников, формирования личности	1-2 раза в неделю
«В гостях у Всезнайки» Формирование готовности детей к школе	1-2 раза в неделю
«Я и другие «Я» Формирование навыков эффективного общения через обсуждение актуальных проблем	1-2 раза в неделю
«Весёлый художник» Формирование творческих способностей воспитанников	1-2 раза в неделю
«Азбука здоровья» Формирование ценностного отношения к здоровомуобразужизнивпроцессефизическоговоспитания у воспитанников	1-2 раза в неделю
«Волшебство оригами» Формирование творческих способностей, познавательной деятельности воспитанников	1-2 раза в неделю
«Я – гражданин» Формирование личности гражданина и патриота России.	1-2 раза в неделю
«Флористика» Формирование и развитие творческих способностей детей, развитие эстетического воспитания	1-2 раза в неделю
«Студия творчества» Формирование духовно-нравственных	1-2 раза в

качеств,развитиетворческих способностей воспитанника и его социализации	неделю
«Кулинар» Формирование социализации воспитанников, культуры питания	1-2 раза в неделю
«Волшебный клубок» Формирование технологической культуры, навыков работы с различным материалом, развитие эстетических качеств личности воспитанника.	1-2 раза в неделю
«Тропинка доброты» Формирование нравственных качеств личности воспитанников, развитие коммуникативных качеств личности воспитанника.	1-2 раза в неделю
«Эрудит» развитие познавательной активности и заинтересованности	
«Всё обо всём» Развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей, расширение кругозора воспитанников.	1-2 раза в неделю
«Волшебный мир дизайна» Креативно-эстетическое воспитание личности ребенка через творческую деятельность	1-2 раза в неделю
«Пава» - женский клуб	1-2 раза в неделю
«Этикет» Усвоение нравственно-эстетических норм поведения и формирование личностных качеств духовного роста	1-2 раза в неделю
«Клуб 4х коней» Развитие познавательной активности формирование навыков игры в шахматы	1-2 раза в неделю
Модифицированные программы реабилитации. Программы специалистов: 1. «Маленький Дельфин» (обучение плаванию) 2. «Достижения – путь к успеху» (спортизированное физическое воспитание детей) 3. «Старт» (общая физическая подготовка детей) 4. «Музыкальная студия «Нота» 5. «Гитарная песня» 6. «Волшебная палитра» (социально-творческая реабилитация) 7. «Основы компьютерной грамотности» 8. «Твой шанс» (профессионально-трудовое ориентирование по направлению «Парикмахерское искусство») 9. «Хлебопекарное производство» (профессионально-трудовое ориентирование) 10. «Садовая терапия» (трудовое воспитание и садово-творческая терапия) 11. «Ритмика» (эстетическое воспитание) 12. «Малые архитектурные формы» (социально-творческая и трудовая реабилитация) **Программы социально-педагогической реабилитации:** 13. «Формирование произвольного компонента деятельности» (для школьников) 14. «Формирование пространственных представлений как основы когнитивного компонента деятельности» (для школьников) 15. «Я – экологическая личность» (социальная адаптация – сопровождение школьного обучения) 16. «Мир вокруг нас» (приобщение к культурному опыту человечества)	2 раза в неделю (для целевых возрастных категорий)

17. «Азбука здоровья» (формирование навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье) 18. «От скуки бери дело в руки» (развитие творческого потенциала) 19. «Труд создает человека» (трудовое воспитание) 20. «Красота – радость» (эстетическое воспитание) **Программы социально-психологической реабилитации детей:** 21. «Азбука общения» (формирование коммуникативных компетенций детей) 22. «Основы конструктивного общения» (развитие позитивного социального опыта у детей 10 – 17 лет) 23. «На стороне подростка» (тренинг конфликтной компетентности для подростков) 24. «Мир вокруг нас» (социально-психологическая реабилитация детей, перенесших различные формы насилия и депривации) 25. «Комплексная реабилитация детей, перенесших различные виды насилия» 26. «Коррекция девиантного поведения у детей и подростков в условиях приюта» (для детей 10-17 лет) 27. «Формирование адаптивных способов поведения» (тренинг для детей 5-14 лет) 28. «Музыкотерапия и релаксация как средства коррекции психо-эмоционального состояния детей группы риска» (для детей 7-17 лет) 29. «Коррекция тревожности» (для детей 4-7 лет) 30. «Коррекция социально-педагогической запущенности детей» (ликвидация несбалансированности психических свойств, качеств и состояний личности, затрудняющих ее социализацию, индивидуальные занятия с детьми 6-11 лет) 31. «Развитие мышления и сенсомоторных навыков и умений» (для дошкольников) 32. «Я и мои друзья» (формирование новообразований сознания, обеспечивающие профилактику эмоциональных срывов и межличностных конфликтов у дошкольников и младших школьников) 33. «Подготовка детей к переходу в замещающую семью. Технологии перехода» 34. «Дорога в семью» (подготовка ребенка к проживанию в приемной семье) **Программы социально-психологической реабилитации женщин:** 35. «Осознание фактора созависимости в процессе реабилитации женщин в трудной жизненной ситуации» 36. «Гармония» (самоактуализация женщин в трудной жизненной ситуации) 37. «Аистенок» (для беременных) 38. «Школа юных мам» (для женщин кризисного отделения) 39. «Симфония радости» (обретение навыков счастливого материнства) **Программа психологического сопровождения педагогического процесса:** 40. «Управление ростом профессионального мастерства воспитателей».	

Проводятся ежегодные праздничные мероприятия в соответствии с календарными датами: «Рождество», «День космонавтики», «Праздник Пасхи», «День защиты детей», «День флага», «Праздник осени», «Новый год» и др. Кроме выше перечисленных праздников отмечаются дни рождения детей, осуществляется показ кукольных театров по сказкам, проводятся спортивные соревнования, конкурсы рисунков на асфальте, вечера загадок и отгадок и др.

Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие

Учреждение осуществляя свою деятельность взаимодействует с Министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области, Министерством образования и науки Российской Федерации, органами опеки и попечительства Самарской области и г.о.Тольятти, ГКУ СО "Областной центрсодействия семейному устройствудетей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Надежда", ГБУ СО «Областной центр помощи семье и детям», Прокуратурой, больницами, детскими поликлиниками, домами ребёнка, школами-интернатами, образовательными учреждениями, социально-реабилитационными центрами и приютами, организациями для детей, оставшихся без попечения родителей, и другими учреждениями.

Кроме того, учреждение осуществляет взаимодействие с гражданами, являющимися законными представителями или родственниками детей, получателей социальных услуг в учреждении, гражданами, кандидатами в замещающие родители, желающими принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, обратившимися по вопросу подбора детей на усыновление или в приёмную семью, и гражданами, желающими стать кандидатами в замещающие родители, обратившимися в учреждение с целью подготовки их для принятия детей в замещающие семьи.

Взаимодействие с общественными организациями (в т.ч. молодежными, ветеранскими, ассоциациями и т.д.), учреждениями спорта, культуры, образования и т.д.

Основные воспитательно-интеграционные направления деятельности приюта реализуются через механизмы социального партнерства. Для дальнейшего развития системы социального партнерства заключён ряд договоров с социальными партнерам. Предметом соглашений о сотрудничестве является организация культурно-досуговой деятельности воспитанников приюта, организация образовательного процесса воспитанников на базе школ и профессионального обучения; оказание благотворительной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и оказавшимся в социально опасном положении.

Сотрудничество с социальными партнерами ведется по принципу взаимодействия 3 сторон, с применением метода культурно-обоснованного воздействия на детей и подростков с целью повышения эффективности реабилитационно-воспитательной работы. Участие в мероприятиях по взаимодействию с социальными партнерами фиксируется в Журнале взаимодействия.

Наименование общественной организации	Договор о сотрудничестве (дата, номер)
Общеобразовательные учреждения; МБОУ средняя общеобразовательная школа 1. № 33; 2. № 32; 3. № 58; 4. «Школа № 59 им Г.К. Жукова»; 5. МБОУ гимназия № 86; 6. МОУ ДОД ДШИ «Лицей искусств» 7. «Школа-интернат №3»	 № 2 от 26.01.2012г. №1 от 01.09.2012г. № 3 от 26.01.2012г. №4 от 26.01.2012г. № 01-16 от 29.12.2015г. № 12 от 26.01.2012г. № 21 от 02.09.2019г.
Учреждения профессионального образования (ССУЗы, ВУЗы и др.) ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» ГАПОУ СО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»	 № 0098 от 14.11.2013г. № 8 от 26.01.2012
Учреждения культуры: Театр юного зрителя «Дилижанс» ООО «Мемфис» ГБОУ БУК (Жукова, 32) «Дворец детского и юношеского творчества»	 № 9 от 26.01.2012г. № 32 от 02.12.2016г. № 27 от 04.04.2019г. № 10 от 01.09.2015
Спортивные учреждения: ОСРО ОГО ВФСО «Динамо» МБУ СШОР № 9 «Велотол»	 № 5 от 19.04.2016 № 6 от 01.04.2020
Другие социальные партнеры: ООО «Сибур Тольятти» ОГИБДД УМВД России по г. Тольятти	 БН от 19.09.2013г. №14 от 10.01.2013г.

ТО ВООВ «Боевое братство» Ветераны ТОС №11 квартала НКО Благотворительный фонд «Небезразлично» Тольяттинское отделение Всероссийской общественной организации «Юнармия»	Соглашение от 10.01.2019 №5 от 26.01.2012г №5 от 20.06.2016г. Соглашение 10.01.2019

Директор **С.М. Лященко**