

СОГЛАСОВАНО

И.о. руководителя управления
организации опеки, попечительства

Дроздова Л.В. Дроздова Л.В.
«21» декабря 2019г.

**Отчёт о деятельности за 2018 год
государственного казенного учреждения Самарской области
«Тольяттинский социальный приют для детей и подростков
«Дельфин»**

Саня

Полное наименование	государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
Сокращенное наименование	ГКУ СО «Тольяттинский социальный приют «Дельфин»
Учредители	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Самарская область. Полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляют от имени Самарской области министерство социально — демографической и семейной политики Самарской области. Полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляют от имени Самарской области министерство имущественных отношений Самарской области.
Образовательная деятельность	Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7006 от 27.12.2016 г.
Медицинская деятельность	Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-63-01-001410 от 25.05.2012 г.
Юридический адрес	445051, Самарская область, г.о.Тольятти, ул. Маршала Жукова, д.20
Фактический адрес	445051, Самарская область, г.о.Тольятти, ул. Маршала Жукова, д.20
Режим работы	Круглосуточно
Факс	8(8482)34-79-67
E-mail	priut_delfin@mail.ru.
Адрес сайта учреждения	http://www.deti-tlt.ru .

Государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин» (далее - Учреждение) является подведомственным учреждением департамента организации социального обслуживания, опеки и попечительства министерства социальной – демографической и семейной политики Самарской области.

Целями деятельности Учреждения, являются:

1. Обеспечение в качестве законного представителя прав и интересов помещенных в Учреждение детей-сирот.
2. Обеспечение в стационарной форме социального обслуживания, включающего необходимые детям-сиротам и детям в ТЖС в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) социальные услуги, в том числе экстренной социальной помощи.
3. Обеспечение социальными услугами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, имеющих законных представителей, но переданных ими в Учреждение в связи с трудной жизненной ситуацией, в возрасте от 3 до 18 лет, а также отдельных граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации (беременных женщин, женщин с детьми), оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальных услугах.
4. Содействие органам опеки и попечительства по их поручению в осуществлении устройства детей-сирот на воспитание в замещающие семьи.
5. Воспитание у детей-сирот и детей в ТЖС трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, семье, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания, гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию своего народа и достижениям человечества.
6. Содействие получению образования детям-сиротам и детям в ТЖС по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего образования, а также дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством об образовании и с учетом времени пребывания детей в Учреждении, формы и степени их дезадаптации, возраста, уровня учебной подготовки. Решение о форме получения образования принимается на основании заключения психолого-медицинско-педагогической комиссии.

Во время пребывания в Учреждении клиентам оказываются социально-бытовые, социально-трудовые, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые, социально-медицинские и иные социальные услуги, при необходимости дети проходят лечение, определяется

их юридический статус, после чего несовершеннолетние передаются на воспитание в семьи (биологические или замещающие).

В Учреждении функционирует 4 группы с возрастным составом детей от 3 лет до 18 лет и 1 группа полустационарного отделения. Формирование групп происходит с учётом родственных связей между воспитанниками. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье; с учетом возраста и развития, в интересах ребенка.

Плановое количество мест - 70, из них:

- отделение для несовершеннолетних на полном государственном обеспечении – 40 мест;
- отделение для несовершеннолетних на неполном обеспечении 10 мест;
- отделение социальной гостиницы (беременные женщины, женщины с детьми) 20 мест.

Средняя наполняемость учреждения детьми в 2018 году составила 62 человека; количество обслуженных в 2018 году в детском стационарном отделении – 106, в полустационарном отделении – 33 человек, всего -139 человек.

В течение 2018 года выбыло 94 ребенка, из них 82 (87,2 %) возвращены законным представителям (родителям) на воспитание, переданы на воспитание в замещающие семьи 7 человек (7,4%) (под опеку – 3 человека, приемную семью 4 человека), в другие учреждения – 5 человек (5.3%).

Кадровый состав (квалификация, обучение, структура):

Численность сотрудников составляет 96 человек, укомплектованность учреждения кадрами – 86.88 %.

В 2018 году повысили свою квалификацию 63 человека,

Наименование учебного заведения, на базе которого проходило обучение	Повысили квалификацию в отчетном периоде	
	всего	в том числе руководителей
АНО ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования" г.Новосибирск; ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования г.Тольятти; Тольяттинский медицинский колледж; ООО "Планета Профи";	63	1

АНО ДПО "Академия профессионального образования" г. Элиста.

29 педагогических работников приняли участие в семинарах и конкурсах всероссийского, областного и регионального уровня:

Название мероприятия	Количество участников от учреждения
"Обучающий семинар для специалистов организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей."	2
"Всероссийский семинар по вопросам ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии"	6
"Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	2
"Всероссийский профессиональный конкурс "Нравственно-патриотическое воспитание" "АРТ-ТАЛАНТ"	4
"Всероссийский фестиваль педагогических идей "Открытый урок"	2
"Всероссийский конкурс для детей родителей, педагогов "ТАЛАНТУМ"	5
областной конкурс "Социодрайв-2018"	4
"Всероссийский творческий конкурс "Грибное лукошко"	2
"Всероссийская викторина "Лимпопо"	2

Имеют квалификационную категорию 29 человек, что составляет 30% от общего количества работников.

Структура учреждения: административный аппарат, хозяйственный отдел, социально-педагогический отдел, отделение реализации программ реабилитации, отделение диагностики и социальной реабилитации. Непосредственно социальные услуги детям в учреждении оказывают следующие специалисты: врач-педиатр, медицинские сёстры, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, старший воспитатель, инструкторы по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Оказание социальных услуг гражданам, обратившимся в учреждение по вопросам усыновления детей, подбора детей для образования приёмной

семьи или по подготовке граждан, желающих принять в свою семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют старший воспитатель, педагог-психолог, социальные педагоги.

Созданные в учреждении условия проживания соответствуют действующим требованиям, в том числе:

- СанПиН 2.4.3259-15 от 09.02.2015 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
 - установленным социальным нормам и нормативам по обеспечению граждан одеждой, обувью, мягким инвентарем, продуктами питания, мебелью и предметами длительного пользования,
- а также положениям государственных стандартов социального обслуживания, положениям порядков предоставления социальных услуг.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности (разработан «Алгоритм антитеррористических действий по обеспечению безопасности и защиты клиентов и сотрудников»), правила по охране труда, санитарно-гигиенических правила.

Имеется и эффективно функционирует профессиональная беспроводная система охранно-пожарной сигнализации и оповещения «Стрелец-мониторинг» (система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании, громкая связь), «тревожная кнопка», противопожарное водоснабжение здания (11 пожарных кранов), вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании на пульт диспетчерской службы «01», прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания.

Организована круглосуточная охрана учреждения (сторожа).

Оказание медицинской помощи детям, осуществляется в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации на основании лицензии. В учреждении организовываются и проводятся профилактические и иные медицинские осмотры, а также диспансеризация детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Обеспечение условий для проведения диспансеризации в соответствии с требованиями законодательства и организация, на основании сведений о результатах диспансеризации, выполнения индивидуальной программы профилактических мероприятий детям, в период их нахождения в учреждении. Подготовка соответствующей документации на детей, подлежащих освидетельствованию областной медико-психологической комиссией, проведение психолого-социально-медицинской

педагогических советов, контролирующих эффективность реабилитации детей за время их нахождения в учреждении.

Осуществляется санпросвет работа, занятия по формированию здорового образа жизни. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний, закаливающих процедур, профилактических прививок детям.

Осуществление контроля за организацией питания контингента с учетом выполнения натуральных норм по основным ингредиентам (особое внимание уделяется вскармливанию детей первого года жизни) по утвержденному двухнедельному меню, в соответствии с Положением о питании.

Воспитательная работа с детьми.

Педагогическая реабилитация в нашем учреждении осуществляется с учетом возрастных особенностей и интересов детей, степенью их дезадаптации по разработанному годовому плану, в соответствии с Программой учреждения, подготовки к самостоятельной жизни. Специалисты и воспитатели проводят индивидуальные и групповые занятия в соответствии с циклограммой и режимом дня.

При планировании работы с ребенком учитывается уровень развития. Поэтому при поступлении ведется работа по выявлению уровня развития ребенка. На основе данных нервно-психического развития составляется индивидуальный план реабилитации на каждого воспитанника.

Особое внимание уделяется трудовому и допрофессиональному ориентированию воспитанников в производственных мастерских. Профильное самоопределение зарекомендовало себя как эффективный метод коррекции отклоняющегося поведения: дети, оказавшиеся в социально опасном положении, получили возможность начать самостоятельную профессиональную деятельность. Для решения поставленных задач в приюте успешно функционируют:

1. Профессиональная парикмахерская-мастерская «Голубая рапсодия», на базе которой успешно проходят допрофессиональное обучение дети из социально незащищенных семей г. Тольятти, получая по окончании свидетельства установленного образца по профессии «парикмахер-универсал III разряда» – благодаря социальному партнерству с ГАОУ СПО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства».
2. Теплица-мастерская производственного обучения «Чиполлино»: дети и подростки получают трудовые навыки по профессиям: «специалист по выращиванию рассады и ранних овощей», «цветовод», «овощевод».

3. Мастерская «Колосок», в которой дети всех возрастов учатся пекать домашние пироги, они проходят полный курс выпекания изделий – от замеса теста до оформления и подачи на стол, включая младших воспитанников.
4. Мастерская «Папа Карло», оборудованная столярными станками и инвентарем, служит отправной точкой в приобретении воспитанниками столярных и плотницких навыков.

В учреждении функционирует Общественно-попечительский совет, в состав которого входят представители всех городских структур. Члены Совета принимают активное участие в деятельности приюта, социализации и жизнеустройстве воспитанников, тем самым, эффективно реализуя функции наставников.

Дополнительное образование, занятость детей во внеурочное время реализуется отделением диагностики и социальной реабилитации (специалисты) и отделением реализации программ реабилитации (воспитатели).

Реализация программы дополнительного образования социально-педагогической направленности «Мир вокруг» проводится в соответствии с Уставом и лицензией №7006 на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Самарской области от 27.12.2016г. Педагогический персонал, предоставляющий образовательные услуги в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий, имеет соответствующие образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает необходимыми знаниями и опытом. Оборудованы помещения для предоставления социально-педагогических и социально-психологических услуг: актовый и спортивный залы, игровые комнаты, мастерские: «Вдохновение», «Голубая рапсодия», «Колосок», «Папа Карло и к*»; укомплектована библиотека (с читальным залом), кабинет психодиагностики и релаксации. Все помещения отвечают современным требованиям к организации предметно-развивающей среды, оборудованы мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами воспитания в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

Досуговая деятельность, образовательная и воспитательно-реабилитационные мероприятия организуются в соответствии с перспективным и текущим планированием работы воспитателей и специалистов учреждения (инструкторов по труду, инструктора по физкультуре, педагогов-психологов, муз. руководителя).

Повседневный досуг воспитанников выстроен с опорой на реализацию программ дополнительного образования, деятельность, организованную

воспитателями с учетом интересов, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Еженедельное планирование воспитателей предусматривает работу по направлениям: 1) формирование ценностных ориентиров личности; 2) формирование здорового образа жизни; 3) основы социализации, представления об окружающем мире, самоактуализация; 4) трудовое воспитание, жизнеобеспечение; 5) эстетическое воспитание, самореализация личности; 6) коллективные творческие дела и 7) досуговая деятельность. Каждый день недели соответствует одному из направлений. Каждый из воспитанников отмечает, что из всего многообразия повседневных клубных занятий выбрал для себя наиболее заинтересовавшее его. Организованные досуговая занятость и отдых, созданные условия, обеспечивают удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников разных возрастов. Сами воспитанники отмечают, что за время пребывания в приюте они узнают много нового, у них появляются яркие впечатления, новые увлечения, друзья.

Регулярно организуются выезды на познавательно-развлекательные, спортивные, праздничные и др. мероприятия на городские объекты инфраструктуры. Все выходы фиксируются в Журнале регистрации и подписывается приказ на выход за подпись руководителя учреждения. Воспитанникам перед каждым выходом проводится инструктаж по правилам поведения в общественных местах, правилам поведения в транспорте, на воде и пр. С целью выявления мнения детей по вопросу организации досуга во внеурочное и каникулярное время регулярно проводится анкетирование среди воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся в среднем и старшем отделении, делаются выводы. По мнению большинства детей, каждый их день пребывания в учреждении наполнен событиями и праздниками.

Реабилитационная работа строится на базе Программы подготовки к самостоятельной жизни «Старт–тайм», осуществляется на основе разработанных программ, проектов и кружков, действующих в учреждении

Наименование программы, проекта, кружка и пр.	Периодичность занятий
«Здоровейка»	1-2 раза в неделю
Формирование здорового образа жизни у воспитанников	
«Игромир»	1-2 раза в неделю
Формирование социального опыта у воспитанников, познавательной деятельности, умение действовать коллективно, творчески, произвольно управлять своим поведением	
«Живая Земля»	1-2 раза в неделю
Формирование экологической культуры воспитанников	
«Глобус» Формирование кругозора, познавательной деятельности и	1-2 раза в

побуждение интереса к миру	неделю
«Доброе сердечко» Формирование добрых чувств к окружающим и к себе, представления о нравственных качествах человека	1-2 раза в неделю
«Могутка» Формирование социально-нравственных представлений воспитанника	1-2 раза в неделю
«Мастерок» Формирование творческих способностей и трудовых навыков воспитанников	1-2 раза в неделю
«Росток» Формирование представлений об окружающем мире	1-2 раза в неделю
«Мастерство ремёсел» Формирование представления у воспитанников о народных ремёслах	1-2 раза в неделю
«Лучики» Формирование эстетического, культурного развития и художественного вкуса у воспитанников	1-2 раза в неделю
«Литературная гостиная» Создание оптимальных условий для раскрытия творческого, интеллектуального потенциала воспитанников, формирования личности	1-2 раза в неделю
«В гостях у Всезнайки» Формирование готовности детей к школе	1-2 раза в неделю
«Я и другие «Я» Формирование навыков эффективного общения через обсуждение актуальных проблем	1-2 раза в неделю
«Весёлый художник» Формирование творческих способностей воспитанников	1-2 раза в неделю
«Азбука здоровья» Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе физического воспитания у воспитанников	1-2 раза в неделю
«Волшебство оригами» Формирование творческих способностей, познавательной деятельности воспитанников	1-2 раза в неделю
«Я – гражданин» Формирование личности гражданина и патриота России.	1-2 раза в неделю
«Флористика» Формирование и развитие творческих способностей детей, развитие эстетического воспитания	1-2 раза в неделю
«Студия творчества» Формирование духовно-нравственных качеств, развитие творческих способностей воспитанника и его социализации	1-2 раза в неделю
«Кулинар» Формирование социализации воспитанников, культуры питания	1-2 раза в неделю
«Волшебный клубок» Формирование технологической культуры, навыков работы с различным материалом, развитие эстетических качеств личности воспитанника.	1-2 раза в неделю
«Тропинка доброты» Формирование нравственных качеств личности воспитанников, развитие коммуникативных качеств личности воспитанника.	1-2 раза в неделю
«Эрудит» развитие познавательной активности и заинтересованности	
«Всё обо всём» Развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей, расширение кругозора воспитанников.	1-2 раза в неделю
«Волшебный мир дизайна» Креативно-эстетическое воспитание личности ребенка через	1-2 раза в неделю

творческую деятельность «Пава» - женский клуб	1-2 раза в неделю
«Этикет» Усвоение нравственно-эстетических норм поведения и формирование личностных качеств духовного роста	1-2 раза в неделю
«Клуб 4х коней» Развитие познавательной активности формирование навыков игры в шахматы	1-2 раза в неделю
Модифицированные программы реабилитации. Программы специалистов: 1. «Маленький Дельфин» (обучение плаванию) 2. «Достижения – путь к успеху» (спортивированное физическое воспитание детей) 3. «Старт» (общая физическая подготовка детей) 4. «Музыкальная студия «Нота» 5. «Гитарная песня» 6. «Волшебная палитра» (социально-творческая реабилитация) 7. «Основы компьютерной грамотности» 8. «Твой шанс» (профессионально-трудовое ориентирование по направлению «Парикмахерское искусство») 9. «Хлебопекарное производство» (профессионально-трудовое ориентирование) 10. «Садовая терапия» (трудовое воспитание и садово-творческая терапия) 11. «Ритмика» (эстетическое воспитание) 12. «Малые архитектурные формы» (социально-творческая и трудовая реабилитация) Программы социально-педагогической реабилитации: 13. «Формирование произвольного компонента деятельности» (для школьников) 14. «Формирование пространственных представлений как основы когнитивного компонента деятельности» (для школьников) 15. «Я – экологическая личность» (социальная адаптация – сопровождение школьного обучения) 16. «Мир вокруг нас» (приобщение к культурному опыту человечества) 17. «Азбука здоровья» (формирование навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье) 18. «От скуки бери дело в руки» (развитие творческого потенциала) 19. «Труд создает человека» (трудовое воспитание) 20. «Красота – радость» (эстетическое воспитание) Программы социально-психологической реабилитации детей: 21. «Азбука общения» (формирование коммуникативных компетенций детей) 22. «Основы конструктивного общения» (развитие позитивного социального опыта у детей 10 – 17 лет) 23. «На стороне подростка» (тренинг конфликтной компетентности для подростков) 24. «Мир вокруг нас» (социально-психологическая реабилитация детей, перенесших различные формы насилия и депривации) 25. «Комплексная реабилитация детей, перенесших различные виды насилия»	2 раза в неделю (для целевых возрастных категорий)

<p>26. «Коррекция девиантного поведения у детей и подростков в условиях приюта» (для детей 10-17 лет)</p> <p>27. «Формирование адаптивных способов поведения» (тренинг для детей 5-14 лет)</p> <p>28. «Музыкотерапия и релаксация как средства коррекции психоэмоционального состояния детей группы риска» (для детей 7-17 лет)</p> <p>29. «Коррекция тревожности» (для детей 4-7 лет)</p> <p>30. «Коррекция социально-педагогической запущенности детей» (ликвидация несбалансированности психических свойств, качеств и состояний личности, затрудняющих ее социализацию, индивидуальные занятия с детьми 6-11 лет)</p> <p>31. «Развитие мышления и сенсомоторных навыков и умений» (для дошкольников)</p> <p>32. «Я и мои друзья» (формирование новообразований сознания, обеспечивающие профилактику эмоциональных срывов и межличностных конфликтов у дошкольников и младших школьников)</p> <p>33. «Подготовка детей к переходу в замещающую семью. Технологии перехода»</p> <p>34. «Дорога в семью» (подготовка ребенка к проживанию в приемной семье)</p> <p>Программы социально-психологической реабилитации женщин:</p> <p>35. «Осознание фактора созависимости в процессе реабилитации женщин в трудной жизненной ситуации»</p> <p>36. «Гармония» (самоактуализация женщин в трудной жизненной ситуации)</p> <p>37. «Аистенок» (для беременных)</p> <p>38. «Школа юных мам» (для женщин кризисного отделения)</p> <p>39. «Симфония радости» (обретение навыков счастливого материнства)</p> <p>Программа психологического сопровождения педагогического процесса:</p> <p>40.«Управление ростом профессионального мастерства воспитателей».</p>

Проводятся ежегодные праздничные мероприятия в соответствии с календарными датами: «Рождество», «День космонавтики», «Праздник Пасхи», «День защиты детей», «День флага», «Праздник осени», «Новый год» и др. Кроме выше перечисленных праздников отмечаются дни рождения детей, осуществляется показ кукольных театров по сказкам, проводятся спортивные соревнования, конкурсы рисунков на асфальте, вечера загадок и отгадок и др.

Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие

Учреждение осуществляя свою деятельность взаимодействует с министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области, Министерством образования и науки Российской Федерации, органами опеки и попечительства Самарской области и

г.о.Тольятти, ГКУ СО "Областной центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" "Надежда", ГБУ СО «Областной центр помощи семье и детям», Прокуратурой, больницами, детскими поликлиниками, домами ребёнка, школами-интернатами, образовательными учреждениями, социально-реабилитационными центрами и приютами, организациями для детей, оставшихся без попечения родителей, и другими учреждениями.

Кроме того, учреждение осуществляет взаимодействие с гражданами, являющимися законными представителями или родственниками детей, получателей социальных услуг в учреждении, гражданами, кандидатами в замещающие родители, желающими принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, обратившимися по вопросу подбора детей на усыновление или в приёмную семью, и гражданами, желающими стать кандидатами в замещающие родители, обратившимися в учреждение с целью подготовки их для принятия детей в замещающие семьи.

Взаимодействие с общественными организациями (в т.ч. молодежными, ветеранскими, ассоциациями и т.д.), учреждениями спорта, культуры, образования и т.д.

Основные воспитательно-интеграционные направления деятельности приюта реализуются через механизмы социального партнерства. Для дальнейшего развития системы социального партнерства заключён ряд договоров с социальными партнерами. Предметом соглашений о сотрудничестве является организация культурно-досуговой деятельности воспитанников приюта, организация образовательного процесса воспитанников на базе школ и профессионального обучения; оказание благотворительной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и оказавшимся в социально опасном положении.

Сотрудничество с социальными партнерами ведется по принципу взаимодействия 3 сторон, с применением метода культурно-обоснованного воздействия на детей и подростков с целью повышения эффективности реабилитационно-воспитательной работы. Участие в мероприятиях по взаимодействию с социальными партнерами фиксируется в Журнале взаимодействия.

Наименование общественной организации	Договор о сотрудничестве, дата и номер)
Общеобразовательные учреждения: -МБОУ средняя общеобразовательная школа 1.№33, 2.№32,	№2 от 26.01.2012 №1 от 1.09.2012

<p>3.№58, 4.«Школа № 59 им. Г.К. Жукова, 5.МБОУ гимназия № 86; 6.МОУ ДОД ДШИ «Лицей искусств»</p>	<p>№3 от 26.01.2012г. №4 от 26.01.2012г. №01-16 от 29.12.2015г. №12 от 26.01.2012г.</p>
<p>Учреждения профессионального образования (ССУЗы, ВУЗы и др.): 7.ГКУ СО «Центр занятости населения г.о. Тольятти»; 8.ГОУ «Тольяттинский техникум сервисных технологий и предпринимательства», 9.ОАНО ВПО Волжский университет им.Татищева; 10.ТГУ, Тольяттинский государственный университет</p>	<p>№8 01.01. 2013г. №17 от 30.11.2012г. №6 от26.01.2012г.</p>
<p>Учреждения дополнительного образования детей: 11.ООО «Профи Лайн», 12.ГАУ СО «Региональный центр спортивной подготовки «Арена»</p>	<p>№11 от 26.01.2012г. №25 от23.01.2015г.</p>
<p>Учреждения культуры: 13.МБУК г.о.Тольятти «Объединение детских библиотек г.о.Тольятти», 14.МОУ ДОД ДДЮТ, 15.Общественная организация «Дом Рерихов г. Тольятти», 16.Фонд духовного наследия им. С.Ф. Жилкина, 17.ДДК детский дом культуры 18.Парковый Комплекс истории и техники им. Г.К. Сахарова (Технический музей) ОАО «АВТОВАЗ» 19.Тольяттинская филармония 20. Театр «Колесо» 21. Тактильный зоопарк 22.Цирк 23.ДКиТ 24. Вега-фильм</p>	<p>№27 от02.02.2015г. №9 26.01.2012г. №7 от26.01.2012г. №22 от 01.10.2013г. №10 26.01.2012г. №16 от26.01.2012г.</p>
<p>Спортивные учреждения Тольяттинское отделение ОСРО ОГО ВФСО «Динамо» 26.АНО «Победа-Спорт» 27. Дворец спорта</p>	<p>№14 от 03.01.2017г. №29 0т 01.02.2016г.</p>
<p>Другие социальные партнеры: 28.ТОС №11 и Совет ветеранов Автозаводского района г. Тольятти 29.МУ «Центр социальной помощи семье и детям Автозаводского района г.о. Тольятти» 30.ОДН Автозаводского района 31.ОВО при УВД Автозаводского р-на</p>	<p>№5 от26.01.2012г. №24 от26.01.2012г.</p>

<p>32.Аптека №245 33.ООО АШАН 34.Тольяттинское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» 35. Общественный совет женщин г.о.Тольятти 36. «Ротари-клуб» г.Тольятти 37.БФ «Небезразлично» 38.Отдел ЗАГСА Автозаводского района 39. Организация «Деловые женщины России» 40. Детский развлекательный комплекс «Фанни Парк», 41. Тайм-кафе «Спелое место», 42. Нотариальная Палата Автозаводского р-на 43. Молодежный центр «Шанс» 44. ЗАО «Крумб-Сервис» 45. Театральная студия К.Хабенского «Оперение»</p>	<p>№26 от 01.03.2015г.</p>
--	----------------------------